

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____
наименование ОПОП

**Б1.В.03 Теория и методика обучения иностранным языкам в высшей
школе**

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.03 Теория и методика обучения иностранным языкам
в высшей школе**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знания: целей, задач и содержания обучения иностранному языку в вузе Умения: проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выбор методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения Владение: навыками разработки учебных программ по иностранному языку в системе вузовского образования</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.</p>	<p>Знания: современных технологий профессионально-направленного обучения иностранному языку в вузе. Умения: обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению иностранному языку через использование современных профессионально-направленных технологий обучения ИЯ; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения Владение: навыками устной и письменной речи на иностранном языке при реализации профессионально-направленных технологий обучения ИЯ</p>

<p>ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>3.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере педагогического образования. 3.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. 3.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления педагогической деятельности</p>	<p>Знания: составляющих профессиональной иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Умения: обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению иностранному языку через использование современных профессионально-направленных технологий обучения ИЯ; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения. Владение: навыками устной и письменной речи на иностранном языке при реализации профессионально-направленных технологий обучения ИЯ.</p>
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

1. Тема 1. Цели, задачи и содержание обучения иностранному языку в вузе. Методические основы разработки учебных программ по иностранному языку в системе вузовского образования.

Проблема преемственности обучения ИЯ в средние и высшие школы. Понятие «профиль обучения». Филологический и нефилологический профили обучения иностранному языку. Специфика целей и содержания обучения ИЯ (на основе анализа ГОС ВПО, примерных учебных программ):

- в неязыковом вузе;
- на гуманитарных факультетах университета;
- на языковых факультетах университета.

Формирование единого образовательного пространства (Болонский процесс). Изучение иностранных языков в рамках международных требований Совета Европы. Понятия «государственный образовательный стандарт», «учебный план», «учебная программа», «учебно-методический комплекс». Основные подходы к разработке учебных программ по иностранному языку. Современные требования к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению курса в вузе. Структурные модели построения курса (линейная, концентрическая, матричная, сюжетная, модульная). Специфика модульного обучения. Алгоритм построения учебных модульных программ. Разработка содержания и форм текущего, промежуточного и итогового контроля. Анализ УМК (учебника) для специальностей филологического и нефилологического профилей.

2. Тема 2. Организационные формы обучения иностранному языку в высшей школе. Основные формы организации учебного процесса в высшей школе. Основные виды организационных форм обучения иностранному языку. Особенности использования фронтальных, индивидуальных и интерактивных форм работы на занятиях по иностранному языку в вузе. Особенности организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку («языковой портфель», карты-схемы, семантические/интеллектуальные карты, профессионально-направленные проекты).

3. Тема 3. Современные технологии профессионально-направленного обучения иностранному языку в вузе.

Требования к организации обучения ИЯ на базе технологий профессионально-

направленного обучения. Технология автономного изучения ИЯ. Понятие автономии. Специфика использования интерактивных технологий (микропреподавания, «учимся вместе», «мозаика») и технологий активного обучения (деловая игра, проблемное обучение, мозговой штурм, кейсовый метод и др.) в системе языкового образования в вузе.

4. Тема 4. Проблема формирования иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов вуза.

Проблема мотивации изучения ИЯ в вузе. Изучение коммуникативных, интерактивных и учебных потребностей специалистов в иностранном профессионально-ориентированном языке. Особенности обучения ВРД (говорению, письму, чтению, аудированию) и аспектам языка (фонетике, грамматике, лексике) студентов языковых и неязыковых специальностей. Разработать фрагмент занятия для конкретного направления подготовки, для формирования навыков или обучения ВРД.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М.: М.: Издательство Юрайт, 2016. – [электронный ресурс] http://biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.66105F71-8202-41FC-AC49-CBB6D1C90E03&type=c_pub (3.04.2021)
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (3.04.2021)
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

Дополнительная:

4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 314 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3371-0. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-obucheniya-i-vozpitaniya-377299> (3.04.2021).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

